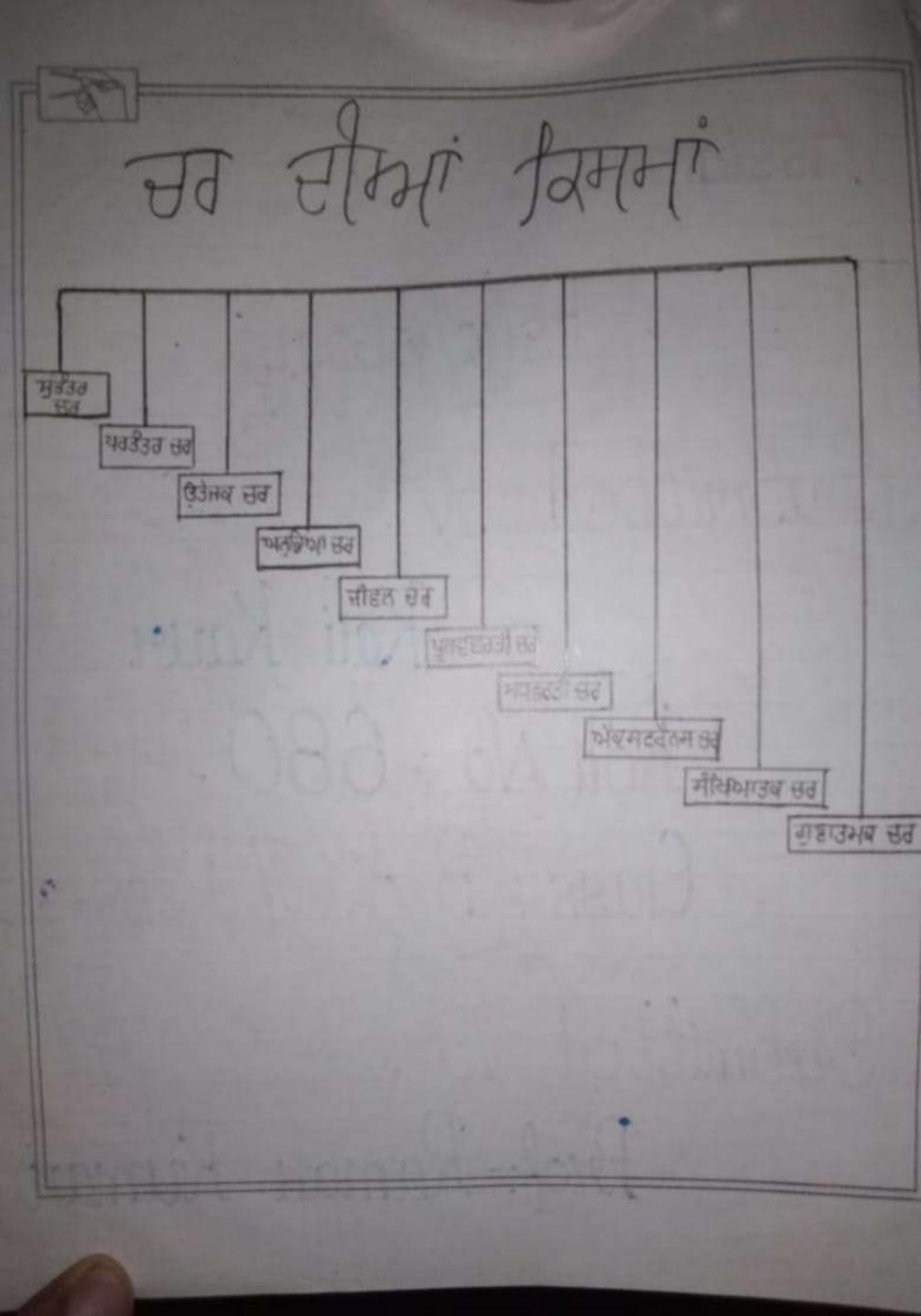
Subject: Psychology BA II (Sem III) Paper: Experimental Psychology

Learning:

Variables

Tyepes and Techniques of Controlling

Page No. 1 * चत वी उंचे उत ? चत च ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਇਨਾਂ ਨੂੰ ਕੰਟਰੋਲ ਕਰਨ ਦੀਆਂ हियामां है यिमात बते। 🛠 उत (voriable) ने विमे ही युग्ही री याटता, मयिडी गुह भारि मायहर्जेंग हिसेसडा नां युग्ही रे मथहर्जेंग गृह है विग सांस है। variable CAny measurable attribute on characteristics of an arganizam or any measurable event or a thing.) TJi Ethi fatti (Types of variable) (1) साउँउठ छठ C Independent variables) (11) यग्री उन जन (Dependent variables) (111) BETTE BET (Stimulus Variables) (iv malam of CResponse Variables) (V) मीहत चर angonismic variables)



Page No. _ 2. Date (Vi) भूबहहरजी छत (Antecedent variables) (Vii) HUESST 88 CIntervening variables) (Viii) manzalan est (Extraneous variables) (ix) Alamistat Ba (Quantitative variables) (X) JEISHA BE C Qualitative variables) ਇਰਾਂ ਦਾ ਛਰਣਨ ਇਸ ਮੁਕਾਰ ਹੋ? = * H330 773 20330 Jd (Independent & dependent variables) त्रे तेवर प्रेयवस्यता एा डीव उतुां तास रितन्मात ਖੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਇਸ ਦੇ ਦੋ ਸੱਖ ਤੱਤ - ਉਤੇਜਕ ਜਿਸ ਕੂੰ ਵੱਧ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾ ਜਵੇ ਅਤੇ ਦਜਾ ਅਤੁਵ੍ਹਿਆ ਜਿਸ ਇੱਚ ਉਤੇ ਜਵਾਂ ਦੇ ਮੀਵਰਤਨ ਸ਼ੁਗਰਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਰ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਅਤੇ ਪਰਤੰਤਰ ਲਹ रिग मांश मे। ਟਾਊ ਨਜੀਤ ਦੇ ਅਕੁਸਾਰ, " ਸੁਤੰਤਰ ਦਰ ਸ਼ੁਯੋਰਾਕਰਤਾ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਸਰਾਵਰ ਉਹ वाग्वर हे तिम सा मुलेगवगडा समाग दिगीयह वीजीमां गरीमां य्यकारां हिंड मर्वय समापउ वगत सरी हॅय यांट नीग नाह छा Q32 वींग सांस रे 14 री. अमेरे हे अनुमार, " मतीहीगआतन आधिमेत हिंह रही हिसेम हासा उठ, मिम तु भारितमा विका उहे यह उठ रा म ਉਂਦਾਹਰਡ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਣ ਤੇ ਦਾਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਬੁਭਾਵ ਦੇਸ਼ਣਾ ਦਾ ਉਂਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਿੱਸਣ ਦੀ ਸਾਤਰਾ ਪਰਤੰਤਰ ਦਰ ਆਤੇ

Page No. _ 3. Date ਭਾਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸਤੰਤਰ ਚਰ ਤੋਵੇਗੀ। ਮਨੋਵਿਗਿਆਜ ਵਿੱੱਚ ਸੁਤੰਤਰ ਚਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਉਤੇਜਕ ਤੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਤੰਤਰ छत जमेसा आनुरिक्रा छत दीरा है। रिस्म माते भरहित्रिमाती मुडेउत ਦਰ ਤੇ ਉਤੇਜੜ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੰਤਰ ਦਰ ਤੇ ਅਨੁਭਿਆ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਅੰਤਰ ਨਹੀਂ ਸਮਸ਼ਦੇ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪੁੱਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੂਜੀ ਦੀਸ਼ ਦਾ ਮੁਭਾਵ ਦੇਸ਼ਬ ਲਈ ਅਸੀਂ ਉਮਕਲਪਨਾ ਬਬਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਸੀਤਤਰ ਦਰ ਉਹ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਪ੍ਰਤੰਤਰ ਚਰ ਵਿੱਚ ਪੀਵਰਤਨ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੋਵੇ ਜਿਵੇਂ- ਅੱਗ ਜਾਂ ਬਿਜਲੀ ਨੂੰ ਛਹੁਣਾ, ਅੱਖ ਫਿੱਚ ਹਫਾ ਜਾਂ ਮਿੱਟੀ S रा येंडा अने उनर्रही छीत आहि मुडेव उन आहे उँम रा यिंडे ਹਰਾਉਣਾ, ਅੱਥਾਂ ਬੰਦ 'ਚਰਰੀਆਂ ਅਤੇ ਇਲ ਦੀ ਧਰਕਣ ਵਧਣੀ ਸ਼ੁਤੰਤਰ ਚਰ ਅਬਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। * BZHA MZ MORAN ET (Stimulus & Respons variables) त्र युनेगाउमर मतीहीगाल रे छउ एउमर आहे ਅਰੁੜ੍ਹਿਆਵਾਂ ਤੀਦੀਆਂ ਹਨ ਇਹ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਰਣ ਵਾਲੀਆਂ ਘਟਕਾਵਾਂ भारे छतुरं से युडी तीह याहीकां सीमां आतुरिआहां उठा छरेतन छर घाउरी मुबरी में सिउसी कि सीह साही है युराहर बर्म्स में। ਇਹ पुरत ਤੋਰ ਤੇ (P) ਫਾਰਵਾਰਬ ਦਾ ਇੱਕ ਰੱਬਵਾਂ ਅਹਿ ਤੇ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਰੁਣ੍ਹਿਆ ਸਰੁੱਖੀ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਦੇਖਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪੀਵਰਤਰ ਹੈ ਇਹ ਉਤੇਜਕ ਦੇ ਜਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਤੋਂ ਵਾਲੀ ਜੀਵ ਦੀ ਪੂਤੀਕ੍ਰਿਆ ਤੇ। ਜਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਨਾਲ घँउी रेम ने आमी आपडी जाँडी री घरेन सगा थिरे जा। ਇਸ ਲਈ ਨਾਲ ਬੱਤੀ ਦੇਖਣਾ ਉਤੇਜਕ ਤੋਂ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਬਰੇਕ ਲਗਾਉਣਾ ਅਰੁਤਿਆ ਦਰ ਹੈ। * Alta 2022 2022 200 (Organismic & Antecedent variables) ਕੇ ਜੀਵਕ ਅਤੇ ਪੁਰਵਵਰਤੀ ਤਰ ਉਹ ਤਰ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਜੀਵ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪਾਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਛੁਖੇ ਤੁੰਦੇ ਹਨ

Page No. _4 Date ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀ ਤੇ ਮੁਭਾਵ ਧਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਸੁਤੰਤਰ ਦਰ ਉਸਰ, ਲਿੰਗ, ਜਾਤ, ਨਸਲ ਆਦਿ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਹਰ ਅਤੇ ਇਹਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਇਆਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ। * HETSI IT (Intervening variable) > Par & छन रही उस मिर्ज़ नाम्ह आहे मुनह (Cause and effect) ਵਿਚਕਾਰ ਆਪਣਾ ਸਭਾਵ ਪਇੰਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਦਰ ਸੁਤੰਤਰ ਦਰ ਅਤੇ ਧੂਠੰਤਰ ਤਰ, ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪੁਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਪੂਲੋਹਾ ਦੇ ਮਿੱਟੇ ਤੀਕ ਆਪਤ ਰਹੀਂ ਤੁੰਦੇ ਅਤੇ ਬੁੱਕੋਗਕਰਤਾ ਬੁੱਕੋਗ ਕਰਨ ਸਮੇਂ ਅਜਿਹੇ ਚਹਾਂ ਤੇ ਅੱਖੋ छासे तरी वर मकरा। दितां से युराह थेह रा पिआत घॅयरा है। ਅਜਿਹੇ ਤਰ ਸਿੱਧੇ ਤੱਰ ਹੋ ਸਾਧੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਟਰੋਲ ਕੀਰੇ ता मरूरे उता निर्हे कि छिंडा, यराहर, मेंग, येग्रा, ब्रेडी आतमिर \$ > 8100 -80 ਦਰ ਤੰਦੇ ਹਨ ਸੰਨਾੜੇ ਕਿ ਪ੍ਰਯੋਗਕਰਤਾ ਦੇ ਕੀਰਰੋਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਤੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿਰਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਯੋਗਕਰਗ ਦੁਆਰਾ ਘੱਟ ਜਾਂ ਵੱਧ ਰਹੀਂ ਝੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਅਤੇ ਇਹ ਚਰ ਖ਼ੁਤੰਤਰ छਰ ਤੇ ਅਹੱਤਵਧੂਰਜ ਖ਼ੂਰਾਣ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ । ਮੁੱਖ ਅੰਕਸਟਰੇਰਸ ਚਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਅਧਿਆਪੁੱਕ ਦਾ Өउमार, एम रे की निर्मतर, पंघयार, ड्रेमर, समानिन भारतव यम्त आहि। Engendentitative variables) Front Boi 4 X ਤੂੰ ਕਿਸੇ ਮਿਕਦਾਰ ਤੂਸ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂ ਸਾਧਿਆ ਜਾ ਸਕੇ ਉਰਾਂ ਤੂੰ ਸੰਬਿਆਤਸਕ ਦਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਤਾਂ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ: ਬੁੱਧੀ, ਸਿੱਖਣਾ, जाररामाउ, ਉमर आहि मीरिआउमन एर उस ।

az JA T J at feith Z गरुँभ ची ममातउा मधीयउ चतां स बेटवेश.

Page No. _6. Date हे गढ़ेयां ही सेन थेंही ही दिस सही गढ़ेयां ही समालज वस्ता भूतेंग रा भरितां यदाल है। भरतेंदिगिलस रे भूतेंगां हिंछ ਰੱਖਬ ਲਈ ਅਸਮ ਤੌਰ ਤੇ ਦੋ ਗਰੁੱਧਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਤੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ म्रजनगडमन गर्ने (Experimental group) आहे नैटर्नेस गर्नेय group I (ਆਜਿਹੇ) ਚਮਸੀ ਦੋਵੇਂ ਗਰੁੱਧ ਅਜਿਹੇ ਇਆਕਰੀਆਂ ਦੇ ਢੁਣਦੇ ਹਾਂ ▲ तात्यां ते ममात वतत राभा दियाभा (Methods) for equating the groups) \$ गर्ग ही ममातरा घडाएँड हरी रेठ सिर्माला हियीकां ही दरहें मीरी Hiel y L * HATY HIST PEUL (Matched pair method) > Por Port ਇੱਤ ਸੰਬਜੈਂਕਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਰੋਸਟ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਧਿਅੰਨ ਲਈ ਦੁਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਤੋਂ ਸਬਜੰਬਣ ਦੇ ਟੈਸਟ ਵਿੱਚੋਂ ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਅਰੁਰੂਪ ਜੋੜੇ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ है बैटवेस वार्य भाउे दूते है यूप्रेंगाउमव राव्य हिंड वॅथ शिक्षा तरंग है। हिम उन्नं ममात भीन यायउ वनत हारे हिभावजीओं है हैंय-2 ਗਰਪਾਂ ਵਿੱਚ ਛੀਤ ਇਸ਼ਸਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। * 200 TOJU TEU (Randomised group method) For र्शिय - सिंब बरवे समायज तर्जी सेथरी तांसी घडरिय A हिंछ अयतेन्टम भॉम रॉमर्च स्वत्वावन्त्र हे गर्व्यां कीलां जॉमउ हिमोमउाकीलां डे गडां है ਉਤਾਂ ਦੀ ਦੀਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਿਸਾਲ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਪੁਜ਼ੋਗਕਰਤਾ ਦੇ ਬੱਧੀ है सेतींरा भगद पार्पत्र हाता ममलहा में उंग एम ए परिसा की हिठ रेथडा उँहोग दि स्तं गर्यां रे लोगउ घुँगी वस ही छिँरे हैंड में।

मधीयउ उतां ते ज्रीट-- रेल बरत सीओं दियीओं तिसवासत मबिवउा मैउसत धाउँ मीउ्सत हिहमविउ हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी बन दियी

Page No. ______ Date सबरे गं मिलास हे उँव डे तेवव लगी लाहान तां वसती महीदी भूजेंग बगता चार्ट्र गं उं मार्ट्र भगठेंडा छगं हु युग्हड बगत ਵਾਲੇ ਚਰਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਜ ਲਈ ਆਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਰਹਿਤ ਕਸਰਿਆਂ ਦੀ ਰਤੋਂ ਕਰਨੀ ਚਾਂਸੀਦੀ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਨਿੰਗ ਦਰ ਦਾ ਸ਼ਭਾਵ ਹਵਾਉਣ ਨਹੀ ਸਰਦ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੌਰਾਂ ਤੇ ਮੁਜਰਾ ਕਰਨਾ ਭਾਰੀਦਾ ਹੈ। 🖈 मधिवउा हियी (Method of constancy) 7 501 of feith बनत लखी नेवन परिक्षी दियी मीन्ह तरी' उंग उंग मिटिलां ही युग्रह उ V ਬਤਾਉਣ ਲਈ ਸਥਿਰਤਾ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਉਂਦਾਹਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਉਸਰ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਦਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਬੁਰੌਰਾਤਸਕ ਸੀਬਤੀ ਤੋਂ ਹਰਾਇਆ ਜ਼ਰੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਅਤੇ ਜਿਹੜਾ ਪਰਤੰਤਰ 'ਤਰ ਤੋਂ ਸ਼ੁਭਾਵਤ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ भाउँडहयुगर में आहे ਉਹ (मुलिगवन) भूलेगाउमान आहे बीटनेल गाउँमां हिंछ र्षिंच जी फैसर हे मघसेयह से वे यतींग बरे। 🗢 मैउ्षत हियी (Method of balancing) 7 PET PET PET रिकमें छठ छे भुवाह ही ममायउ बगत सही एम उँ हॅम ठेली हासे ਦਰ ਦਾ ਮੁਸ਼ੱਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਛਜੋਂ ਜੇਵਰ ਮੁਸ਼ੱਰਾਸ਼ਾਲਾ हिंउ अस्तत्व उँह हाली आहात दीत्वेल बरती जॉयी उँहे उां रिटम उँ V ही उंत आहात घेंटा बग्वे अने उम हूं मौथा गॅंब वे भूतेग चनता छारीस रे 🗶 राउ मेर्सत हिंयी (counter balancing method) हो उन भारतने ਹੀ ਉੱਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਪਰਤੰਤਰ ਲਹਾਂ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ ਸ਼ੀਵਰਤਣ ਇਆਉਂਦੇ ਹਨ ਆਜਿਹੀ ਤਰੁੱਟੀ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨ ਲਈ ਖ਼ੀਤ ਸੰਤੁਲਨ ਵਿਧੀ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਸਿਆਂਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਬੁੱਕੋਰਬਰਤਾ ' AABB' ਭਾਵ ਹਰਾ - ਹਰਾ, सास - सास एउत्तव थेम बर्ग्स में उा मिलियां उे मकात आउे ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਆਜਾ ਅਸਰ ਪਵੇਗਾ ਪਰ ਜੇਵਰ ਪਹਿਲਾਂ ਹਰਾ ਫੇਰ ਲਾਲ,

Page No. Date ਲਾਲ ਤੇ ਫਿਰ ਹਰਾ ਉਤੇਸਕ ਪੇਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਸਿੱਟੇ ਜਿਆਦਾ ਵਿਗਿਆਰਕ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਬਕਾਰ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾ भुडाह सभायउ जे लाहेगा । 'ABBA' हिंयी ' AABB' तासें ह्यीआं Perf 31 * JEEHRIJ ज्ञम feut (systematic randomisation method) ?? Peur ਉਸ ਸਮੇਂ ਰਹਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀ ਤੇ ਜਦੋਂ ਪੀਜ ਜਾਂ ਪੀਜ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ मबिगीओं सी हिहमया जगती (43 उंहे आउे उठ सिंब मबिगी दे विमे खम चुम हिंड येम जीउा ताहे उां खकात आडे आडिआम रा खुराह मयि हे हिने निरा पहेगा। मिटा (conclusion) ने एयमें रिहराइ में आमी रेखरे जं वि हॉय हॉय Vasiables मधनीवर ही हिम उन् युराहिड रहे जाह कि तडीले ਉੱਪਰ ਆਪਣਾ ਬੁਰਾਵ बिम उन् भाਉंਦੇ जं। भारे हितां के बिम उतां टीमां हियीमां साम बैटरेस नीउ सा मवर रें। अहें दिगतां है यूनी उन् क्रिके रुगे की ना मबरा, पर दिर ही कुँछ उँट उँव आमर ਘਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।



Prof. Raman Kumar DEPT. OF Psychology

AKAL DEGREE COLLEGE MASTUANA SAHIB